



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997
Тел. (499) 237-97-63. Факс (499) 236-01-71.
E-mail: bicab@ed.gov.ru

Председателю Комитета
Государственной Думы
по образованию

В.А.НИКОНОВУ

4 февраля 2015 г. № ММН-П-376

О направлении материалов
к заседанию Правительства
Российской Федерации
На № 3.5-19/32/6633 от 27 января 2015 г.

Уважаемый Вячеслав Алексеевич!

Минобрнауки России направляет материалы к заседанию Правительства Российской Федерации по вопросу «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования», запланированному на 12 февраля 2015 года.

В указанных материалах представлен, в том числе, разработанный Минобрнауки России проект распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на период до 2020 года (далее – проект распоряжения).

Проект распоряжения разработан во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821.

Приложение: на *20* л. в 1 экз.

С уважением,

А.А. КЛИМОВ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 05.02.2015 Время 17:07
№716175-6; 3.5

И.А. Чернукутова
(495) 629-34-67

О направлении материалов к заседанию Правительства РФ - 06

ИНФОРМАЦИЯ

о системе среднего профессионального образования в Российской Федерации

Характеристика системы среднего профессионального образования

В Российской Федерации функционирует около 4,0 тысяч профессиональных образовательных организаций, в том числе реализующих только программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1,3 тыс. организаций. Кроме того, программы среднего профессионального образования реализуются чуть более чем в 400 вузах.

По сравнению с 2012 годом количество профессиональных образовательных организаций в 2014 году уменьшилось на 15%. Общий контингент обучающихся в профессиональных образовательных организациях за аналогичный период сократился незначительно (на 2,3%) и составляет в 2014 году 2,3 млн. человек (в вузах по программам среднего профессионального образования обучается еще 0,5 млн. человек).

Справочно.

Данные показатели отражают активные процессы в субъектах Российской Федерации по реструктуризации сети профессиональных образовательных организаций: уменьшение количества образовательных организаций, реализующих только программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) при одновременном увеличении организаций, реализующих оба типа программ, – и подготовки квалифицированных рабочих (служащих), и специалистов среднего звена, – без существенного количественного изменения контингента.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2014 году сократился по отношению к приему 2012 года на 10% и составляет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – около 400 тыс. человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – около 600 тыс. человек.

Справочно.

По оперативным данным Минобрнауки России (по состоянию на 1 октября 2014 г.) в Российской Федерации наблюдаются следующие тенденции изменения динамики приема в профессиональные образовательные организации.

В 26 субъектах Российской Федерации в 2014 году прием на программы среднего профессионального образования увеличился более чем на 600 человек (наибольшее увеличение произошло в г. Санкт-Петербург

(увеличение на 8,5 тыс. человек), республиках Татарстан и Ингушетия, Астраханской области).

В то же время в 45 субъектах Российской Федерации сократился прием в профессиональные образовательные организации. Значительное сокращение произошло в следующих субъектах Российской Федерации: г. Москва (на 13,5 тыс. человек), Саратовская и Томская области (примерно на 3,0 тыс. человек).

В профессиональных образовательных организациях работает около 400,0 тыс. штатных работников.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения СПО по итогам 9 месяцев 2014 года установилась на уровне 26,9 тыс. рублей в месяц. Прирост по отношению к аналогичному периоду 2013 года составил 13,9%.

В третьем квартале 2014 года в двух субъектах Российской Федерации средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, не превысила целевого значения (80% от уровня средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации): Челябинская область (78,9%), Томская область (79,3%).

Государственная поддержка совершенствования комплексных региональных программ развития профессионального образования

В 2014-2015 годах в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» осуществляется государственная поддержка региональных программ развития образования 45 субъектов Российской Федерации из 8 федеральных округов по 15 отраслям экономики.

Справочно.

Оборонно-промышленный комплекс – 12 субъектов Российской Федерации (Брянская, Владимирская, Волгоградская, Курганская, Московская,

Нижегородская, Свердловская, Тамбовская, Ярославская области, Краснодарский край, республики Башкортостан и Бурятия);

Машиностроение – 10 субъектов Российской Федерации (Архангельская, Ивановская, Омская, Ростовская, Саратовская, Смоленская, Тверская, Челябинская области, Пермский край, Республика Татарстан);

Энергетика – 4 субъекта Российской Федерации (Костромская, Курская область, Чеченская и Чувашская Республики);

Авиастроение и космическая промышленность – 3 субъекта Российской Федерации (Самарская и Ульяновская области, Хабаровский край);

Сельское хозяйство – 3 субъекта Российской Федерации (Белгородская область, Республики Марий Эл и Мордовия);

Химическая промышленность – 2 субъекта Российской Федерации (Вологодская и Тульская области);

Туризм и сервис – 2 субъекта Российской Федерации Республика (республика Северная Осетия-Алания и Ставропольский край);

Судостроение и судоремонт – 2 субъекта Российской Федерации (Астраханская область и Приморский край);

Добыча полезных ископаемых – 1 субъект Российской Федерации (Республика Саха (Якутия));

Дорожное строительство – 1 субъект Российской Федерации (Республика Тыва);

Медико-биологическая и фармацевтическая промышленность – 1 субъект Российской Федерации (Пензенская область);

Нефтегазодобывающая промышленность – 1 субъект Российской Федерации (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра);

Строительство – 1 субъект Российской Федерации (Рязанская область);

Угольная отрасль – 1 субъект Российской Федерации (Кемеровская область);

Транспортная промышленность – 1 субъект Российской Федерации (Томская область).

Основной задачей данного мероприятия является укрепление взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями, создание условий для подготовки рабочих кадров, востребованных современной экономикой регионов Российской Федерации.

Объем субсидий из средств федерального бюджета в 2014 году на реализацию региональных программ развития профессионального образования составляет 1 088 млн. рублей. Объем софинансирования субъектов Российской Федерации на эти цели в 2014 году составляет 1 924 млн. рублей.

Направления расходования средств: оснащение современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, доработка совместно

с заинтересованными работодателями образовательных программ, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, обеспечение подготовки учебных помещений для установки нового оборудования.

По состоянию на 1 декабря 2014 г. в рамках реализации мероприятия создано 158 ресурсных центров; 115 многопрофильных региональных (территориальных) колледжей, ведущих подготовку кадров для муниципальных образований, субъектов малого и среднего бизнеса; 119 отраслевых (высокотехнологичных) центров профессионального образования для приоритетных отраслей экономики; сформировано 95 территориально-отраслевых экономических (образовательных) кластеров; внедрено в учебный процесс 2 593 единицы современного оборудования; создано 5 093 новых ученических мест.

Многофункциональные центры прикладных квалификаций

В среднем профессиональном образовании развивается новое направление деятельности, связанное с предоставлением услуг по коротким адресным образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Данное направление получило развитие в ходе исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций.

В 2013-2014 годах создано 302 многофункциональных центра прикладных квалификаций. Основная часть многофункциональных центров прикладных квалификаций приходится на Центральный (88), Уральский (47) и Приволжский (41) федеральные округа.

Таблица

Динамика создания МЦПК по годам в разрезе федеральных округов

№ п/п	Наименование федерального округа	Количество создаваемых МЦПК по годам				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Дальневосточный	5	3	5	3	3
2	Приволжский	31	23	25	15	11
3	Северо-Западный	13	4	5	2	2
4	Северо-Кавказский	8	5	8	5	6
5	Сибирский	23	18	7	3	1
6	Уральский	5	1	1	4	1

7	Центральный	25	20	13	10	6
8	Южный	6	5	3	3	3
ИТОГО		116	79	67	45	33

Внедрение моделей обучения на рабочем месте (дуального обучения)

Минобрнауки России совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Российско-Германской внешнеторговой палатой в 10 субъектах Российской Федерации реализуется пилотный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

Особый статус регионов-менторов в рамках проекта имеют Калужская и Свердловская области, как регионы, которые уже имеют опыт реализации модели дуального обучения и смогут оказать методическую поддержку регионам, которые только приступили к внедрению ее элементов.

В качестве основных планируемых эффектов можно выделить:

повышение инвестиционной привлекательности региона за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования;

значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Проведен конкурсный отбор образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса федеральной инновационной площадки, осуществляющей внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс.

Приказом Минобрнауки России от 23 июля 2014 г. № 780 «О федеральных инновационных площадках» статус федеральной инновационной площадки присвоен 59 образовательным организациям.

Среди федеральных инновационных площадок, осуществляющих внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс 52 профессиональные образовательные организации и 7 образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.

О развитии движения WorldSkills Russia

В 2012 году Россия официально стала членом WorldSkills International. В период с 2012 по декабрь 2015 годы в движение WorldSkills Russia вступило 35 субъектов Российской Федерации.

За два года в России проведено:

два национальных чемпионата (Самара, 2013 г.; Казань, 2014);

чемпионат Hi-tech по сквозным профессиям среди концернов и холдингов, предприятий Российской Федерации (Екатеринбург-2014);

три открытых чемпионата по федеральным округам (Сибирский, Дальневосточный, Северо-Кавказский), 47 региональных чемпионатов.

Национальная команда Российской Федерации приняла участие в международных чемпионатах: WorldSkills International (2013 г., Лейпциг, ФРГ), WorldSkills Europe (2014 г., Лилль, Франция).

Движение развивается по нескольким направлениям:

увеличение числа вовлеченных регионов-участников движения,

расширение движения за счет вовлечения молодых сотрудников предприятий (в 2014 году впервые проведен чемпионат WorldSkills Hi-Tech);

вовлечение школьников через соревнования JuniorSkills (в рамках чемпионата Hi-Tech впервые проведены презентационные соревнования для школьников).

Распоряжением Правительства Российской Федерации учрежден союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», представляющий Российскую Федерацию в международной организации WorldSkills International.

Также для обеспечения развития движения перепрофилирован подведомственный Минобрнауки России «Государственный институт новых форм обучения» на подготовку специалистов для развития WorldSkills Russia.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « » 2015 г. № -р

МОСКВА

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г.:

1. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы;

целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы.

2. Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить в установленный срок выполнение комплекса мер, указанного в пункте 1 настоящего распоряжения, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете соответствующим федеральным органам исполнительной власти.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности реализовать комплекс мер, утвержденный настоящим распоряжением.

4. Минобрнауки России ежегодно до 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации мероприятий комплекса мер, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев



УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от «__» _____ 2015 г. № ____

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования,
на 2015-2020 годы

№ п/п	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики				
1.1.	Формирование списка востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования с выделением 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования	Список востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования с выделением 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренный Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям	III квартал 2015 года	Минтруд России Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям общероссийские объединения работодателей Торгово-промышленная палата Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1.2.	Разработка проектов «опережающих» профессиональных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями	Проекты «опережающих» профессиональных стандартов	1 квартал 2016 года	Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям общероссийские объединения работодателей Торгово-промышленная палата Российской Федерации
1.3.	Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом требований профессиональных стандартов	нормативные правовые акты Минобрнауки России	2016 – 2017 годы	Минобрнауки России
1.4.	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированных моделей обучения, в том числе дуального обучения	методические рекомендации отчеты субъектов Российской Федерации в Минобрнауки России, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти	2015 г. 2016 – 2020 годы	Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1.5.	Включение в реестр примерных основных образовательных программ примерных основных профессиональных образовательных программ (образовательных программ среднего профессионального образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	примерные основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе практико-ориентированных моделей обучения, включенные в реестр примерных основных образовательных программ	2016 – 2017 годы	Организации, которым предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ, установленные Минобрнауки России
1.6.	Актуализация и апробация моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования в организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и дополнительного профессионального образования	методические рекомендации примерные профессиональные образовательные программы, включенные в реестр примерных основных образовательных программ банк дополнительных профессиональных образовательных программ	2016 год 2017-2020 годы	Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Организации, которым предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ, установленные Минобрнауки России
1.7.	Подготовка методических рекомендаций по дополнительному профессиональному образованию руководителей профессиональных образовательных организаций	методические рекомендации	2016 год	Минобрнауки России Минэкономразвития России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

1.8.	<p>Организация дополнительного профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</p>	<p>отчеты субъектов Российской Федерации в Минобрнауки России, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти</p> <p>банк дополнительных профессиональных образовательных программ</p>	2016 – 2020 годы	<p>Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
1.9.	<p>Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p>	<p>доклады в Правительство Российской Федерации</p>	2015 – 2020 годы	<p>Минобрнауки России Минтруд России Минпромторг России автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации общероссийские объединения работодателей Торгово-промышленная палата Российской Федерации</p>

1.10.	Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	методические рекомендации в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2016 – 2020 годы	Минобрнауки России Минтруд России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»
1.11.	Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования	акт Правительства Российской Федерации	2016 – 2020 годы	Минобрнауки России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
1.12.	Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижения профессионализма в работе, производительного труда	Доклад в Правительство Российской Федерации	2015 – 2020 годы	Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»
II. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования				

2.1.	<p>Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 апреля 2014 г. № ОГ-П8-2956)</p>	отчеты	2015 – 2020 годы	<p>Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям общероссийские объединения работодателей Торгово-промышленная палата Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
2.2.	<p>Подготовка проекта федерального закона о внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части мотивации предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р)</p>	проект федерального закона	2015 год	<p>Минфин России Минэкономразвития России Минобрнауки России Минпромторг России автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям</p>

2.3.	Разработка предложений по совершенствованию участия представителей работодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций	доклад в Правительство Российской Федерации	2015 год	<p>Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям общероссийские объединения работодателей Торгово-промышленная палата Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
III. Мониторинг качества подготовки кадров				
3.1.	Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций	доклад в Правительство Российской Федерации	2017 год	<p>Минтруд России автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям общероссийские объединения работодателей Торгово-промышленная палата Российской Федерации</p>

3.2.	Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия	доклад в Правительство Российской Федерации	2015 год	<p>Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>
3.3.	Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	доклады о результатах мониторинга на сайте Минобрнауки России	2016-2020 годы	<p>Минобрнауки России заинтересованные федеральные органы исполнительной власти автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>



УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от «___» _____ 2015 г. № ____

Целевые индикаторы и показатели реализации комплекса мер, направленных
на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы

Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
1. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Процентов	н/д	10	20	30	50	50
2. Количество руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Человек	1000	2000	3000	4000	5000	6000
3. Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR	Процентов	50	60	70	80	85	90

4. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах	Процентов	10	15	20	25	30	50
5. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	Процентов	0	2	5	15	30	40



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту распоряжения Правительства Российской Федерации
об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы
среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы

Проект распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы разработан во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821).

В проект комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы (далее – комплекс мер) включены мероприятия по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций, а также мониторинг качества подготовки кадров в соответствии с целевыми индикаторами и показателями реализации комплекса мер.

Комплекс мер включает три стратегических направления: обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования; мониторинг качества подготовки кадров.

Мероприятия комплекса мер планируется реализовывать совместно с мероприятиями комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 апреля 2014 г. № ОГ-П8-2956).

Целевые индикаторы и показатели реализации комплекса мер закрепляют

планируемые институциональные преобразования и направлены на формирование современной и эффективной системы профессионального образования, ориентированной на взаимодействие с работодателями, способной удовлетворить потребности инновационной экономики в кадрах.

Мероприятия комплекса мер в полной мере распространяются на инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в федеральные государственные образовательные стандарты будут внесены особенности реализации образовательных программ для инвалидов; предполагается повышение квалификации педагогических работников, работающих с инвалидами; в рамках проведения отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов будут сформированы номинации для участия в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и другие.

По итогам реализации настоящего комплекса мер в среднем профессиональном образовании подготовка кадров будет осуществляться с использованием практико-ориентированных методов обучения, когда не менее половины учебного времени студенты будут проводить на производственных площадках организаций или учебно-тренировочных центрах.

В субъектах Российской Федерации будет усилено участие работодателей в общественном управлении подготовкой кадров для экономики регионов на этапах планирования, реализации и оценки качества их подготовки, а также последующего трудоустройства (в том числе через советы при органах исполнительной власти, советы региональных отраслевых кластеров, отраслевые объединения работодателей, наблюдательные и попечительские советы профессиональных образовательных организаций).

Будет выстроена система непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров для системы среднего профессионального образования. Для обеспечения единого образовательного пространства будет выстроена сеть учебно-методических объединений среднего профессионального образования.

В Российской Федерации будет выстроена система конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди молодежи и молодых рабочих, что будет

использоваться как механизм актуализации профессиональных и образовательных стандартов и программ, повышения квалификации преподавателей, профессиональной ориентации детей и молодежи, а также получения ежегодной достоверной информации об уровне подготовки студентов в рамках сформированной системы мониторинга качества подготовки кадров.

Реализация комплекса мер будет осуществляться в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете соответствующим федеральным органам исполнительной власти, в том числе по мероприятию 1.11. «Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.

Дополнительных средств федерального бюджета на реализацию указанного комплекса мер не потребуется.

Директор Департамента
государственной политики
в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО



Н.М. Золотарева